

# Ребенок и речь

С каждым годом жизнь предъявляет все более высокие требования не только к нам, взрослым людям, но и к детям. Создаются новые программы для подготовки детей к школе в детских садах, новые школьные программы. Для того чтобы помочь детям справиться с ожидающими их сложными задачами, нужно позаботиться о своевременном и правильном формировании у них речи. Это основное условие успешного обучения.

Через посредство речи совершается развитие отвлеченного мышления, с помощью слова мы выражаем свои мысли. Всякая задержка в развитии речи (плохое понимание речи окружающих, бедный запас слов-названий и слов-понятий, трудности объединения слов в предложения, а предложений в связное высказывание) затрудняет общение ребенка с другими детьми и со взрослыми, в какой-то мере исключает его из игр и занятий. Такие дети становятся замкнутыми, необщительными, раздражительными. На занятиях им трудно справляться с заданиями воспитателя. В школе они не смогут усваивать материал. Поэтому необходимо внимательно относиться к формированию речи ребенка, нельзя думать, что ребенок научится говорить сам, без помощи.

К сожалению, многие родители вообще не замечают недостатков речи своих детей или обращают внимание только на то, что ребенок неправильно произносит звуки. А ведь во многих случаях нарушенное произношение звуков - это лишь «верхушка айсберга», лишь симптом сложного комплексного нарушения всей речевой системы в целом. В этом случае привести речь в норму возможно только с помощью специалиста.

Присмотритесь, прислушайтесь к своему ребенку внимательнее! У вас должны быть основания для беспокойства, если речевые умения ребенка хуже, чем у сверстников: он не может связно рассказать о том, что с ним произошло, или о чем он узнал из книги, точно сформулировать свою мысль; не пользуется распространенными предложениями, у него ограниченный словарный запас, он не понимает значений многих

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ЛОГОПЕДА

слов; отмечается невнятная речь, нарушено произношение звуков; появились запинки; возникают трудности при общении.

### ***Проверьте состояние речи Вашего ребенка***

Прочтите вопросы, соответствующие возрасту Вашего ребенка, ответьте «**да**» или «**нет**».

Слушание и восприятие	Речевое развитие
4-5 лет	
Все ли понимает ребенок из того, что он слышит дома и в детском саду?	Легко ли ребенок общается с детьми и взрослыми?
Все ли родные и близкие, воспитатели и знакомые считают, что ребенок слышит хорошо?	Все ли звуки он произносит правильно?
Нравится ли ему, когда читают, задает ли он вопросы по содержанию услышанного?	Пользуется ли он предложениями, состоящими из 5-6 слов?
	Считаете ли Вы, что его речь грамматически правильно оформлена?

Если на все вопросы Вы ответили «**да**», хорошо - восприятие и речевое развитие соответствуют возрасту.

В Ваших ответах встречается одно-два «**нет**» внимание - есть основания для беспокойства; три и больше «**нет**» действуйте - Вашему ребенку необходима помощь специалистов.

Бесспорно, большое значение для нормального развития и исправления речи детей имеют домашние занятия, вся организация жизни ребенка в семье.

# Что зависит от родителей?

## ***1. Создание эталонной речевой среды.***

Ребенок учится говорить, слушая речь взрослых. Взрослые должны говорить правильно, не искажая слов, четко произнося каждый звук, не торопиться, не «съедать» слогов и окончаний слов. Совершенно неуместна подделка под детский язык, которая нередко тормозит развитие речи. Особенно четко нужно произносить незнакомые, новые для ребенка и длинные слова. Обращаясь непосредственно к сыну или дочери, вы побуждаете их отвечать, а они имеют возможность прислушаться к вашей речи. Важно приучить ребенка смотреть прямо на говорящего, тогда он легче перенимает артикуляцию взрослых.

## ***2. Развитие у ребенка речевой мотивации, т.е. желания общаться.***

Побольше разговаривайте с детьми, при этом побуждайте их к рассказыванию; задавая вопросы, добивайтесь полных развернутых речевых ответов; не угадывайте желаний ребенка, а учите его словесно излагать просьбы.

## ***3. Контроль за речью.***

Нужно обращать внимание ребенка на его неправильную речь, исправлять ошибки, добиваться правильного повторения.

## ***4. Специальные домашние занятия по заданиям логопеда.***

# КОНСУЛЬТАЦІЯ ЛОГОПЕДА